

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΓΙΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ - 9521269

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/12/2022

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΓΙΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ - 9521269

### **Στόχος Βελτίωσης:**

**Γνώσεις:** Να κατανοήσουν την έννοια της ενσυναίσθησης και της δυναμικής που έχει αυτή στη δημιουργία υγιών διαπροσωπικών σχέσεων.

**Δεξιότητες:** Να αναπτύξουν την ικανότητα να ονοματίζουν, να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται όλα τα ανθρώπινα συναισθήματα, να καλλιεργήσουν την ικανότητα να κατανοούν τη μοναδικότητα αυτών και των άλλων καθώς επίσης και τη δεξιότητα τη ενεργητικής ακρόασης και της αποδοχής του κάθε συναισθήματος

**Στάσεις:** Να οικοδομηθούν σε στέρεες βάσεις οι παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες, ώστε τα παιδιά από τη νηπιακή τους ακόμη ηλικία να μπορούν να έχουν αυτογνωσία και μια συνεχώς εξελισσόμενη καλή σχέση με τον εαυτό τους και τους άλλους. Έτσι μεγαλώνοντας θα γίνουν πολίτες μιας κοινωνίας που θα διέπεται από σεβασμό και αποδοχή στη διαφορετικότητα.

**Σχέδιο Δράσης:** Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών του νηπιαγωγείου

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΓΙΑΝΤΣΟΥΔΗ ΛΑΜΠΡΙΝΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η δράση μας εντάσσεται στο περιεχόμενο του άξονα 3:«**Σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών**» και συγκεκριμένα στοχεύει στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών /τριών, καθώς και στην αναγνώριση και σωστή διαχείριση των συναισθημάτων τους.

Στο σχολείο μας μεταξύ άλλων, φοιτούν παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως και παιδιά με ιδιαίτερη δυσκολία στη διαχείριση των έντονων συναισθημάτων τους. Αν και δεν έχουμε παρατηρήσει έκδηλα φαινόμενα και συμπεριφορές κοινωνικού αποκλεισμού και περιθωριοποίησης, επιθυμούμε την κατά το δυνατόν, ομαλότερη ένταξη όλων των παιδιών στο δυναμικό της ομάδας του σχολείου μας. Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών θα συμβάλει θετικά στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας έργου. Στόχοι μας είναι:

**Γνώσεις:** Να κατανοήσουν την έννοια της ενσυναίσθησης και της δυναμικής που αυτή έχει, στη δημιουργία υγιών διαπροσωπικών σχέσεων.

**Δεξιότητες:** Να αναπτύξουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν, να ονοματίζουν, να αποδέχονται και να διαχειρίζονται όλα τα ανθρώπινα συναισθήματα, την ικανότητα να κατανοούν τη μοναδικότητα τη δική τους αλλά και των άλλων και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της ενεργητικής ακρόασης.

**Στάσεις:** Να οικοδομηθούν σε στέρεες βάσεις οι παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες, ώστε τα παιδιά από τη νηπιακή τους ακόμη ηλικία να μπορούν να έχουν αυτογνωσία και μια συνεχώς εξελισσόμενη καλή σχέση με τον

εαυτό τους και τους άλλους. Έτσι μεγαλώνοντας θα γίνουν πολίτες μιας κοινωνίας που θα διέπεται από σεβασμό και αποδοχή στη διαφορετικότητα.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Ο Σύλλογος διδασκόντων που αποτελεί και την ομάδα δράσης, αποφάσισε ότι η δράση μας θα επεκταθεί από τον Οκτώβριο του 2022 έως και τον Απρίλιο του 2023 και θα καταγράφεται στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής καθώς και στα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων. Από τον Νοέμβριο έως και τον Δεκέμβριο θα πάρουμε μέρος στο πρόγραμμα του Ε.ΛΕ.Π.Α.Π. «Παίζουμε μαζί» και σε συνεργασία με το ειδικό νηπιαγωγείο θα πραγματοποιήσουμε δραστηριότητες με τα παιδιά που θα προάγουν την ενδυνάμωση των κοινωνικών δεξιοτήτων και της ενσυναίσθησης, καθώς και την ικανότητα για αποδοχή του διαφορετικού. Θα προσκαλέσουμε το Νομαρχιακό σύλλογο Α.ΜΕ.Α Έβρου στο σχολείο μας. Με τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα MAKE A WISH, θα φτιάξουμε αφίσα. Θα υλοποιήσουμε και τη φετινή χρονιά το πρόγραμμα κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ. Θα διαβάσουμε σχετικά παραμύθια και θα παρουσιαστεί στο σχολείο μας κουκλοθεατρική παράσταση, π.χ. ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΕΣ ΚΑΡΑΚΑΞΑ. Σε συνεργασία με την Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π.Σακελλαρόπουλου (Ε.Κ.Ψ) θα λάβει χώρα βιωματικό εργαστήριο στο χώρο του νηπιαγωγείου για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Θα παρακολουθήσουμε, Μουσικό πρόγραμμα, θεατρική παράσταση και θέατρο σκιών. Επίσης προγραμματίζουμε επιμορφωτικά σεμινάρια με σχολικό ψυχολόγο, παιδοψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό, σε συνεργασία με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ ΕΒΡΟΥ και τον Ο.Κ.Α.Ν.Α, καθώς και διαζώσης βιωματικό εργαστήριο-σεμινάριο, με θεατρολόγο-εμπυχωτή, με συμμετοχή των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων των μαθητών μας

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Το ανθρώπινο δυναμικό (Προϊσταμένη, Σύλλογος διδασκόντων, μαθητές, γονείς) αποτελεί την κύρια πηγή πόρων υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Η ομάδα δράσης προγραμματίσει τις προαναφερθείσες ενέργειες σε συνεργασία με δημόσιους φορείς και ιδιώτες επιστήμονες, χωρίς οικονομική επιβάρυνση. Στις τηλεδιασκέψεις θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα webex και οι ηλεκτρονικές τάξεις των εκπαιδευτικών. Στις διαζώσεις δράσεις θα χρησιμοποιηθούν χώροι και αναλώσιμα υλικά του σχολείου, Η/Υ, εκτυπωτής, φωτοτυπικό, laptop, προτζέκτορας και ο διαδραστικός πίνακας. Ερευνητικά εργαλεία θα αποτελέσουν το ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς πριν αλλά και μετά τις δράσεις μας, και όλα τα έργα των παιδιών.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Η συνεργασία και ο επιμερισμός του έργου των εκπαιδευτικών έτσι ώστε να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο.
- Η συχνότητα και η ποικιλία χρήσης του λεξιλογίου για την εκφραση των συναισθημάτων π.χ είμαι θυμωμένος/θυμωμένη, ή έχω θυμώσει επειδή...
- Η έκφραση (λεκτική ή μη) κατανόησης των συναισθημάτων των άλλων.
- Η αποδοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας
- Η αύξηση της συμμετοχής των παιδιών σε ομαδοσυνεργατικές δράσεις, η χρήση διαλόγου για την επίλυση θεμάτων, και η προσφορά βοήθειας στο συμμαθητή ή συμμαθήτριά.
- Η εισαγωγή νέων τρόπων διδασκαλίας, προσέγγισης και διαχείρισης της ομάδας των μαθητών.
- Η εδραίωση εμπλουτισμένης χρήσης ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Οι αρχές της διαμορφωτικής αξιολόγησης θα χαρακτηρίζουν τις δράσεις και τη συνεργασία μας, καθώς και η συνεχής ανατροφοδότηση μεταξύ μας.
- Θα πραγματοποιούνται καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.
- Θα μελετώνται τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς, αλλά και κάθε παιδικό έργο ως αποτύπωση των δράσεων μας.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**